JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 01 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Identificar y reconocer las partes del cuerpo humano por medio de cuentos e imágenes para Interiorizar la importancia del cuidado de sí mismo y generar habilidades sociales mediante el uso de títeres donde los niños y niñas compartan para crear diferentes juegos y conversaciones Y Proponer espacios de exploración y juego donde los niños puedan reconocer y responder situaciones de riesgo de forma sencilla. Fortaleciendo hábitos de autocuidado de manera vivencial y significativa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

TITERES Y PELUCHES: A cada uno de los niños y niñas se le entregara un títere y peluche, ellos podrán escogerlo y la docente los escucharan animándolos a escoger. Luego crearan diferentes juegos utilizando los elementos que tienen alrededor del salón, como cajas, colchonetas, cobijas entre otras que ayudan a crear y potenciar su creatividad e imaginación. Para terminar entre todos bailaremos con los muñecos realizando diferentes movimientos fáciles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER PREVENCION Y DETENCION DE LA VIOLENCIA SEXUAL: EL CUERPO

Para iniciar la actividad cantaremos la canción de cabeza, hombros, rodillas y pies, animando a los niños y niñas a participar, seguidamente en cada una de las aulas encontraran dos afiches de las partes del cuerpo, cada docente creara una historia con la ayuda de un títere alusiva al reconocimiento de las partes cuerpo incluyendo las partes íntimas. "utilizando los afiches del tablero", para finalizar con ayuda de papel café realizaran la silueta de un niño y niña y ubicaran cada una de las partes con el apoyo de los niños y niñas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER TRANSICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS : "TOMA DE DESICIONES"

Para iniciar con la actividad observaremos el video de "Elmo toma una decisión "luego realizaremos preguntas sencillas a los niños y niñas, seguidamente en el aula encontraran diferentes espacios de juegos de roles en donde cada uno podrá tomar la decisión de lo que quiere ser; los espacios que encontraran serán: doctor veterinario, doctor, constructor, en donde se les invitara a interactuar con el que más llame la atención al finalizar con la canción a guardar dejaremos todo en su lugar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIOS "GUARDIANES EN ACCIÓN"

los niños voltearán una tarjeta y realizarán una acción de prevención según la imagen. Ejemplo: si aparece un enchufe, todos esconden sus manos y dicen "¡Los enchufes no se tocan!". Las acciones estarán escritas al lado de la cartelera interactiva para guiar a las docentes. Al finalizar, Tito el Guardián agradecerá su ayuda, y la docente les dibujará una carita feliz en la mano como reconocimiento. El espacio se compartirá entre todos los niveles. Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. De esta manera, cada nivel se organizará por grupo para interactuar con la cartelera Para reforzar lo trabajado, al regresar al salón, los niños verán el video ¿Qué hay que hacer cuando hay un incendio? de BabyBus, donde aprenderán más sobre cómo protegerse y mantenerse seguros en diferentes situaciones

RECURSOS: títeres, peluches, hojas, marcador, pinturas, pinceles, kit médico, kit herramientas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 02 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover experiencias que muestren situaciones de inclusión y equidad para los niños y niñas y de esta manera aprender a respetar y aceptar a las personas por medio del arte y Fortalecer la dimensión corporal de los niños y niñas mediante el uso de diferente material para desarrollar habilidades con su cuerpo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

RECREACION Y DEPORTE: Para comenzar la actividad realizaremos la marcha de calentamiento, luego los niños y niñas pasaran por un circuito de equilibrios con el apoyo de la docente al finalizar realizaremos diferentes ejercicios de movimiento con el cuerpo.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad cantaremos la canción 20 ratoncitos y la patita lulú, luego nos ubicaremos en la zona verde donde los niños y niñas podrán interactuar en diferentes espacios:

- ♥ Espacio de la arena de colores; encontraran las mesas con arena en donde podrán interactuar y disfrutar en ellas creando diferentes juegos con los baldes y rastrillo que allí encontraran.
- ♥ Espacio tapete sensorial; en este espacio podrán pasar tocar diferentes texturas que tiene el tapete, se les invitara a quitar sus zapatos y así pasar una y otra vez.
- ♥ Espacio de la naturaleza en este espacio encontrarán hojas, flores pasteo las cuales podrán explorar y manipular

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER DE BUEN TRATO "INCLUSION Y EQUIDAD"

Para iniciar la actividad se dará a conocer a los niños y niñas la canción o video de "todos somos diferentes" https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM y así daremos el inicio a nuestro tema de buen trato.

Seguidamente en cada uno de los niveles se trabajará:

PARVULOS Y PREJARDIN: Con imágenes las cuales cada docente tendrá se dará a conocer a los niños y niñas en donde se animaran a responder diferentes preguntas como ¿ el niño tiene gafas?, ¿ es un niño o niña? , ¿ que ven de diferente a todas las imágenes? , y así animar a participar activamente, seguidamente cada uno decorara la imagen con la técnica de dáctilo pintura desarrollando su creatividad e imaginación, al finalizar cada uno presentara su trabajo y se realizar una carita feliz en su mano por su participación.

RECURSOS: túneles, rodillos de equilibrio, aros, arena de colores 6 paquetes, 1paquete de plumas, baldes rastrillos, tapetes de texturas.

FECHA: 01 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy al comenzar el mes, se logro la intencionalidad de la planeacion del dia de hoy al desarrollar habilidades en los niños y niña en donde el rol de la docente fue de acompañamiento y seguimiento en cada una de las actividades animando y orientando el trabajo a realizar, también me sentí bien ya que la participacion fue activa y ayudaba a que los niño y niñas serán mucho mas expresivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas como:

- Zoe dela pase mira el sapito. y comenzo a cantar la cancion del sapito "el sapo no sei lava el pe. porque no aprende" indicaba al mover el titere
- Alla m con alegria escogio el leon e indicaba "Groo Groo" y salia a correr a jugar con su amigo thiago
- en el taller de violencia sexual indicaba claramente cual era el niño y niña". y asi lo enseñaba a sus compañeros tomando la palabra en la actividad
- en la actividad de medidas Emma utilizando su vocabulario indicaba cada una de las imagenes "como mira pare es una luz, este es un enchufe

FECHA: Miercoles 02 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el dia de hoy se ambiento el aula en cada una de las actividades en donde se proporcionan diferentes habilidades y asi se desarollan los estudios en donde siempre estas muy atentes a responder lo que nos guata y se siente muy satisfactorio, la docente tuvo un rol de acompañamiento aunque tambien dejo que participen de manera autonoma e independiente en donde les agrada y asi logran el objetivo de los estudios

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el dia de hoy se escuchaban diferentes manifestaciones como:

* Ian. dijo "mira profe yo puedo pasar aca" y saltando decia "yupi"

* Jesús indicaba mira leida "aca es asi altando pum pum pum"

* Dylan indicaba a ver las imagenes de los niños "mira pape el tiene gafas" y "thiago bonita y "el no tiene pello"

* thiago B decia "vamo a pintar chicos con un dedito"

* En el espacio de la acrea le gusta manipular a cada uno de ellos iban su rostro la felicidad al interactuar alli y realizaba diferentes gestos y balbuceo

* "Vamo niños a coger pelotas y pasto; decia Samanta animado a sus compañeros y profesores.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 03 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y niñas la habilidad para ordenar las piezas y así desarrollar habilidades lógico matemáticas. Y Generar espacios de socialización de los acuerdos de nuestro jardín con los niños y niñas por medio de un taller literario favoreciendo su expresión, imaginación, comunicación, promoviendo con los acuerdos relaciones socio afectivas en su entorno y buena convivencia, para fortalecer normas de cortesía.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ARMO Y DESARMO ROMPECABEZAS: para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se les entregara un rompecabezas para que seguido a esto lo desarmen e intenten armarlo con cada una delas piezas al finalizar con la ayuda de la docente los armaremos y dejaremos en el lugar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER. SOCIALIZACIÓN LOS ACUERDOS DE NUESTRO JARDÍN. Cada una de las profesionales AIPI, ambientara las aulas con títeres y cuentos infantiles, posteriormente se dará inicio al taller los acuerdos de nuestro jardín, donde se motivaran a los niños y niñas a sentarse y escuchar la representación que les realizara cada docente titular usando los títeres, sobre los acuerdos de nuestro jardín como: Saluda y despídete, comparte, escucha, di por favor y gracias, participa, respeta, cuida tus cosas, me desplazo ordenadamente, cuido todas las áreas de mi jardín. Posteriormente colocarán un acuerdo en práctica donde compartirán entre pares interactuando con cuentos infantiles y los títeres. Para dar cierre a la actividad cantaran la canción infantil saco mis manitas las pongo a bailar, las abro, las cierro y las vuelvo a guardar, con los acuerdos de nuestro jardín todos felices seremos aquí.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

HABITOS DE VIDA SALUDABLE CONOZCO LOS ALIMENTOS

La actividad se realizará en el salón, para comenzar se colocará un video a los niños y niñas "do you like" donde observaran diferentes alimentos. Luego se rotarán a los niños y niñas diferentes imágenes donde encontrarán frutas y verduras, la docente ira nombrando las verduras o frutas para que los niños y niñas la lleven a un lugar específico del salón.

RECURSOS: Títeres, cuentos infantiles, rompecabezas, cartulina octavos 20, cartulina Bristol 20 octavos, kit de frutas y verduras.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 04 ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la psicomotricidad delos niños y niñas con el uso de pelotas de colores para crear más confianza y seguridad a los niños y niñas Y Desarrollar en los niños y niñas el compartir e interactuar con sus compañeros los diferentes materiales que van encontrando en el ambiente mediante los rincones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

PISCINA DE COLORES: Al comenzar la actividad la docente con ayuda de pelotas y el circulo de colores, formará una piscina de pelotas en donde se invitará a los niños y niñas a participar dentro de ella sin botar las pelotas por fuera de este, luego colocaremos un rodaderos para tener un obstáculo más y por turnos irán lanzándose respetando así su turno y así ir terminando la acogida de este día.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO EXPLORANDO

Se crearán tres rincones en donde los niños tendrán la oportunidad de interactuar con diferentes materiales:

- Espacio de la telaraña; en la zona verde se realizará una telaraña con lana en donde se invitará a los niños y niñas a pasar una y otra vez
- Espacio de los carros de arrastre; los niños y niñas podrán montar en lo carros de animales e ir por el caminito
- Espacio toco la pelota; en la perbola del jardín de colgarán pelotas en diferentes alturas en donde se invitará a los niños y niñas a cogerlas y lanzarlas ya que estarán colgadas con hilo caucho.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: Pelotas de colores, hilo caucho 1 rollo, carros de arrastre, pelotas.

FECHA: Jueves 03 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Mojes B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy me sentí muy bien ya que con ayuda de cada una de las ambientadoras se logro la intencionalidad de cada una de ellas, para lo cual fue un apoyo fundamental de la docente al estar para cada pregunta e inquietud. Por lo cual es importante seguir promoviendo actividades de coordinación o guía manual

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil



Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas:

* Allam "mira profe loor amor el gatito "ye solito".

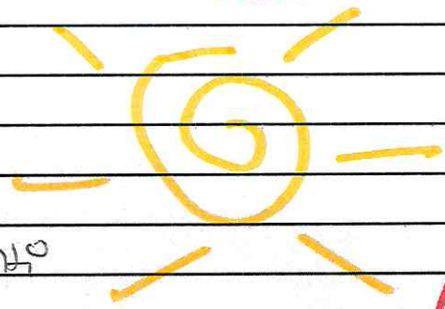
* Al presentar los acuerdos Ian indicaba "mira pope esta gritando acca no poder gritar" y thiago respondio "mira este correr en el salon acca no puede correr"!

* en las frutas al presentarlas Juan Jose indicaba "son muy ricas las fresas y el banano muy nutritas

FECHA: VIERNES 04 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Carolina Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



Duarte el dia
dehoy me sentí
un poco triste ya que las
actividades eran programadas
ya que eran en la zona
verde y el frio del dia no
se logro realizar, seguidamente se
implemento en el aula y
asi se logro ambientar en un lugar
cerrado y lograron participar y
asi compartir y otros juegos
entre todos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucho las voces de los niños y niñas como:

- Zoe indicaba "Soy una oruga para teloraña que juega y se divierte".
- Samara "me gusta la pelota de colos amarillo, azul, verde, Rosa"!
- Isaac interactuaba con los cuos de arroste y con sus gestos indicaba "felicidad y empatia"

En general se logro una gran Participación de los niños y niñas

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 07 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la comunicación verbal de los niños y niñas con ayuda de actividades lúdicas para aumentar su vocabulario y Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de material didáctico para favorecer un ambiente de aprendizaje significativo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

MAQUERULE Y EL ECO

Para comenzar la actividad la docente colocara las canciones en el parlante, para que los niños y las niñas las escuchen, luego con la ayuda de la docente las aprenderán repitiéndolas varias veces y realizando diferentes movimientos para aprenderla con facilidad.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para iniciar la actividad dejaremos que los niños y niñas interactúen de menta libre en la montaña de la zona verde, seguidamente iremos al aula en donde encontrarán los siguientes espacios

- espacios de rompecabezas gigantes
- espacio de fichas didácticas
- espacio de payasos ensartarbles

Al finalizar felicitaremos a los niños y niñas por su participación dando abrazos y dejaremos todo en su lugar ordenado

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LAVADO DE MANOS: Para comenzar la actividad la docente invitara a los niños y niñas a observar sus manitas y describiéndolas cada uno ira tocando las partes como dedos, uñas, palma y muñeca. Luego los invitaremos al baño y realizaremos cada uno de los pasos sin jabón y al finalizar será practico con el jabón, agua y toalla de papel.

RECURSOS: Bafle, rompecabezas, fichas didácticas payasos ensartables. Jabón, agua, papel ecológico

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 08 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la fuerza de los dedos de los niños y niñas mediante la técnica de papel y pintura para desarrollar habilidades en su motricidad fina y creatividad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

PALITOS DE PALETAS: Para comenzar la actividad en el espacio del aula encontrarán diferentes imágenes pegadas de diferentes figuras sencillas realizadas con palos de paleta, invitando a los niños y niñas a observarlas y explorarlas, luego se entregará a cada uno una porción de palos de paleta y así ellos utilizando su creatividad e imaginación podrán crear diferentes figuras ya así divertirse. Para terminar la actividad uno de los niños y niñas recogerá el material entregado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

RASGO PAPEL DE COLORES: Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas el material que vamos a utilizar que será papel seda de colores y colbon, luego con el acompañamiento de la docente comenzara cada niño y niña a rasgar el papel con sus manitos y así luego irlo a pegar en las diferentes figuras que encontraran por el espacio del aula al finalizar entre todos observáremos el trabajo realizado.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI AMIGO ELMER: nos reuniremos en el rincón de lectura, donde cantaremos la canción "para dormir a un elefante" seguidamente contaremos el cuento de Elmer el elefante de colores realizando la intervención de los niños y niñas en la historia. Para terminar, nos daremos un fuerte abrazo entre todos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MANCHA MAGICA Para comenzar la docente dispondrá en mesas un octavo de cartulina a los niños y niñas la cual contendrá unas gotas de pintura sobre el papel, a continuación, cada uno la doblara por la mitad con el acompañamiento de la profesora y pasara su mano esparciendo la pintura por todo lado mezclando así los colores y por último se abrirá el papel y se observara el resultado el cual se expondrá para al final de la jornada se lo llevaran a su casita.

RECURSOS: Cartulina en octavos blanca 20 octavos, pinturas, cinta de enmascarar, marcadores, palos de paleta, papel seda, cartulina bristol octavos 20.

FECHA: JUNES 07 ABRIL 2025	DOCENTE: leidy Cardino Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy en cada una de las actividades quedaron en las ambientaciones en donde hace mucha participación y así se denota la intencionalidad al generar habilidades en su motricidad fina, y a la vez la comunicación lo cual hizo que fuera un exito la actividad

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

las voces

de los niños y niñas:

- ✓ Dylan repetia "milo, milo, milo, camilo" la, la la, la"
- ✓ Sanita decia "papa leidy muy bonita la cancion me gusta mucho mucho
- ✓ Jesus indicaba "yo puedo cimar el rompecabezas de la mariposa"
- ✓ Ian cantaba "el payaso plim plim se pinta la nariz"

FECHA: 8 Abril 2025	DOCENTE: Yulma Palomino

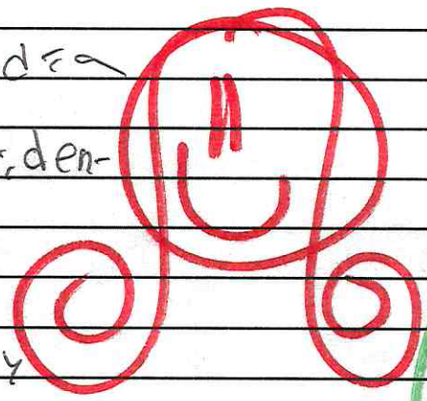
REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy se logro la intencionalidad ya que se fortaleció la motricidad fina, cada vez el grupo esta más autonomo en el desarrollo de las experiencias es asi que el rol de la docente es acompañamiento en la mayoria de los casos, en general me senti bien y agusto en el desarrollo de las experiencias

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy se evidencio felicidad de los niños y niñas al participar ya que cada día se sienten mas grandes y capaces de hacer las cosas por si solos, se escucharón voces como.



Zoe: Que lindo me quedo mi elefante, necesitas ayuda? le pregunto a varios amigos.

Iam: Pope yo puedo solo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 09 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades corporales en los niños y niñas con el uso de material didáctico para crear habilidades en su desarrollo integral por medio del juego

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCESTO LA PELOTA: Al ingresar al aula los niños y niñas observarán diferentes canchas de encestar por el espacio y las esquinas recipientes con pelotas, después se invitarán a cogerlas para lanzarla y encestarlas realizando varias veces al finalizar la actividad realizaremos diferentes ejercicios cantando la canción de la batalla del calentamiento.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL GIMNASIO: Para comenzar la actividad los niños y niñas dejaran ordenados los zapatos en un lugar específico en la zona verde, luego e invitara que pasen por el circuito done encontraran diferentes figuras del polimotor como cilindro, túnel, barra entre otras ayudando a que los niños y niñas adquieran más confianza y seguridad al pasar por estos espacios y así adquieran cada vez más equilibrio con su cuerpo. Para terminar, colocaremos zapatos y organizaremos el espacio.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad observaremos el cuento de caperucita roja, luego realizaremos preguntas sencillas.

A los niños y niñas seguidamente podrán interactuar con el siguiente material

- espacio para bañar bebés
- espacio para jugar con arena
- espacio de fichas magnéticas

Al finalizar recogernos el material dejándolo en su lugar de manera ordenada.

RECURSOS: jirafas de encestar, gimnasio, computador, agua jabón y toalla ecológica.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 10 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Generar habilidades motrices gruesas mediante el uso de pelotas para fortalecer la coordinación y equilibrio al caminar y Fortalecer la coordinación de los niños y niñas mediante el uso de diferentes túneles para fomentar habilidades con su desarrollo integral. Al igual que generar un habito de higiene oral con el lavado de manos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

TUNELES MAGICOS: Al comenzar la actividad la docente por el espacio del aula colocará diferentes túneles de diversos colores, luego comenzará a jugar con los niños y niñas a pasar por cada uno de ellos y así desarrollar habilidades con su cuerpo para finalizar la actividad con ayuda de pinturitas pintaremos la nariz felicitándolos por la actividad

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

GOLLL En un espacio verde del jardín se invitarán a los niños y niñas a ir por el camino marchando y cantando la canción del robot, para así ir llegando al destino donde se realizará el juego. Luego en el pasto encontraran diferentes pelotas las cuales deberán pegarle con el pie y hacer gol en cada una de las canchas que encontraran en los extremos cada una de las docentes los animaran para realicen esta actividad desarrollando habilidades corporales.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

AUTOCUIDADO CANTANDO PARA APRENDER A CUIDAR MIS MANITAS.

La actividad se realizará en el baño y se motivará con la canción "lavo mis manitas", "Mis manitas", "mi amigo timón" entre otras, luego la docente pasará por cada niño y niña entregando una pequeña cantidad de jabón en sus manos y entre todos realizaremos vivencialmente cada uno de los pasos de un buen lavado de manos para finalizar lavaremos las manos y las secaremos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

LACTANCIA MATERNA

Para comenzar la actividad observaremos el video https://www.youtube.com/watch?v=w6yzh7KSij4 donde animaremos a los niños y niñas a observarla y así luego socializar la letra de la canción, al finalizar cada uno de los niños y niñas escoger un súper bebe y lo lactara creando así un juego entre todos.

RECURSOS: túnel, pelotas, jabón, computador, toalla ecológica, bebes, kit de alimentos

ESTACION DE LA CREATIVIDAD CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

Dia de ejecución 9 de abril de 2025

Generación del ambiente: Construir un espacio de exploración con hojas secas, palitos, flores y piedras, cartón, con el cual podran observar los diferentes colores, tamaños texturas y olores.

Conectar: Las docentes ayudaran a los niños y niñas a recrear un personaje ya sea un títere o marioneta usando materiales reciclables, crearan uno para todo el grupo.

Explorar y descubrir: El personaje invita a las niñas, niños a crear sellos con el material expuesto para la exploración y se explicara la importancia del cuidado del medio ambiente.

Crear y transformar: las docentes con ayuda del personaje invitan a las niñas y niños a crear una historia, cuento o canción sobre la importancia del cuidado de la naturaleza y medio ambiente que será plasmada en cartulina para poder pegarla y exponerla en un lugar visible.

Documentar la experiencia: Registros fotográficos de los distintos momentos de la experiencia.

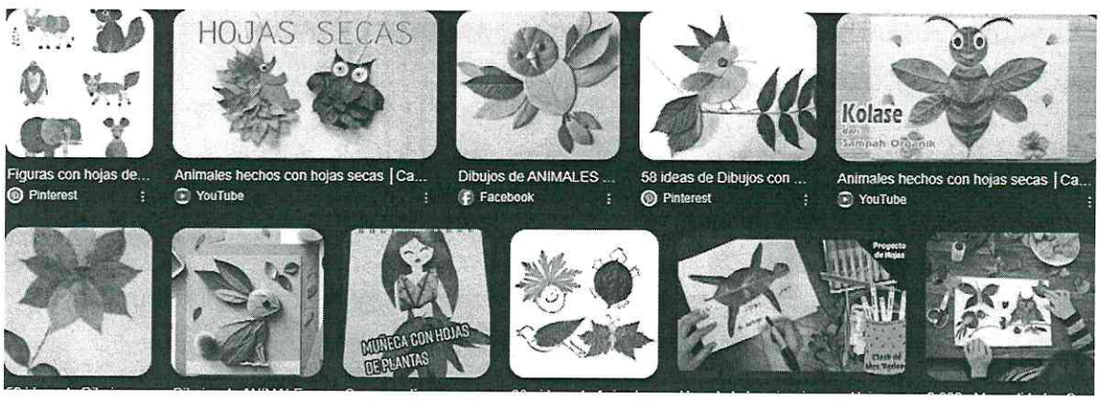
- **IDEAS DE REFERENCIA PARA LAS EXPLORACIONES**





https://nidos.gov.co/sites/default/files/2023-12/CATALOGO%20DE%20MATERIAS%20Y%20MATERIALES%20NATURALES.pdf

- **IDEAS PARA LA CREACIÓN DEL PERSONAJE**



Figuras con hojas de...
Pinterest

Animales hechos con hojas secas | Ca...
YouTube

Dibujos de ANIMALES ...
Facebook

58 ideas de Dibujos con ...
Pinterest

Animales hechos con hojas secas | Ca...
YouTube

FECHA: Jueves 10 de abril del 2025. | **DOCENTE:** Leidy Moyes

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy se vivió una jornada significativa, en la que se evidenció el interés de los niños y niñas por explorar, moverse y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Desde el inicio, la acogida en los túneles mágicos generó curiosidad y todos los niños mostraron confianza y seguridad en sus movimientos. Como docente, me sentí atenta a cada emoción expresada por ellos. Acompañé sus movimientos, motivé sus acciones y estuve atenta para brindar apoyo cuando lo necesitaron. Mi rol con ellos el día de hoy fue de guía, observando con alegría como las estrategias propuestas lograron captar su atención y fortalecer su motricidad. La intencionalidad se cumplió, los niños disfrutaron las actividades, exploraron con su cuerpo y reforzamos los procesos de autocuidado seguiremos explorando nuevas formas de potenciar su autonomía desde el respeto y el amor

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el desarrollo de las experiencias propuestas, los niños mostraron entusiasmo, curiosidad y muchas ganas de participar. Entre las voces y comentarios exclamados por ellos, se recopilaron los siguientes:

Zoe Victoria: "Ay "Vayeya" que lindooo"
Sara: "Vayeya yo quiero pashar"
Thiago Samuel: "yo yo lapido yo voy lapido"
Jesus: "Mila pol aquí voy yo"
Reflejando su emoción e interes al moverse libremente y explorar el espacio.

Durante la experiencia con pelotas, corrían, jugaban y compartían mientras expresaban:

Juan Jose: "Pofe Valela muchas Pelotas"
Ian: "Mila de Colores muchos"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 11 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la habilidad motriz de los niños y niñas por medio de actividades lúdicas para generar más confianza y seguridad de sí mismos y desarrollar habilidades para ordenar piezas mediante el uso de rompecabezas sencillos para mejorar su razonamiento lógico y motricidad fina

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

MUEVO MIS MANITOS Y DEDITOS:

Cada uno de los niños y niñas escogerán el rompecabezas que más llame su atención, luego podrán interactuar con ellos intentando formar las figuras ya que son de 6 piezas y al finalizar la docente será un apoyo indicándole como armarlo a los niños (as) que se le dificulten.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad nos dirigiremos a la zona verde en donde iremos cantando la canción de por el caminito, seguidamente los niños y niñas podrán disfrutar de los siguientes espacios:

- espacio de pelotas de Pubas
- espacio de kit de baldes y rastrillos
- kit de lupas

Para finalizar exploraremos por todo el espacio del jardín en la zona verde y nos dirigiremos al aula

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

YOGA Para comenzar observaremos el video de yoga para realizar ejercicios de estiramiento, luego bailaremos diferentes ritmos colombianos como cumbia, bambuco y llamera invitando a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos e incentivándolos a inventar y crear pasos al ir escuchando la música.

RECURSOS: rompecabezas, pelotas puas, baldes, rastrillos, kit lupas. Parlante y computador.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 14 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar habilidades motrices finas con el uso de diferentes fichas para fortalecer su fuerza y coordinación al ensamblarlas también fomentar la creatividad de los niños y niñas por medio del arte para potenciar su curiosidad con diferentes texturas y Fortalecer el correcto lavado de dientes de los niños y niñas con el uso de títeres para obtener una experiencia significativa en ellos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

CIRULO DE LAS FICHAS: Para comenzar la actividad cantaremos la canción de mis manitas en donde se animará a los niños y niñas a realizar cada uno del movimiento que la canción indica, seguido encontrar un circulo en el medio del aula el cual estará lleno de fichas para armar con las que podrán jugar e interactuar entre todos, al finalizar con ayuda de diferentes recipientes clasificaremos la fichas según correspondan con el apoyo de la docente.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad los niños y niñas observarán el cuento de rin rin renacuajo en donde al terminar se realizarán preguntas sencillas, seguidamente podrán interactuar en los siguientes espacios:

- Espacio de pintura de imágenes
- espacio de crayolas con agua
- espacio de plastilina

Al finalizar cara uno mostrará su obra de arte realizada y la expondremos por el día en el aula

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

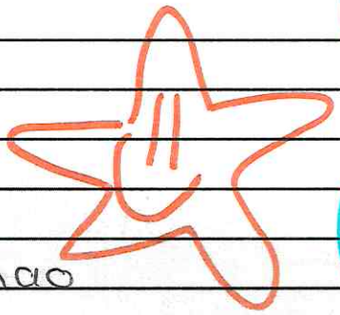
TALLER AUTOCUIDADO HIGIENE ORAL: Para comenzar la actividad nos reuniremos con los niños y niñas en donde presentaremos a nuestro amigo Muelin y su cepillin en donde hablara de la importancia de cepillar muy bien sus dientes, luego con nuestro amigo realizaremos cada uno de los pasos realizándolo en el baño con cada uno de los utensilios y así nos despediremos de nuestro amigo con un adiós con la mano.

RECURSOS: fichas didácticas, caballetes, plastilina, carton paja 1/8 colores 20 octavos, kit cepillo de cientes, títeres, crayolas 2 cajas, plastilina 2 cajas

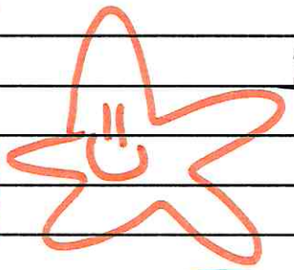
FECHA: VIERNES 11 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



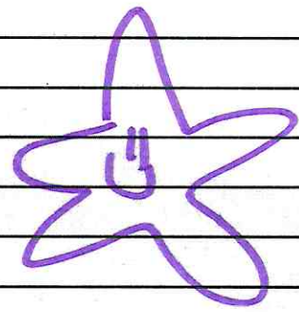
Durante el día de hoy se evidencio la participación de los niños y niñas en donde les gusto adquirir mas confianza y seguridad con el apoyo de las ambientaciones el apoyo de la docente fue fundamental ya que fue de apoyo para desarrollar las actividades



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas



- "yo puedo armar" indica desde en donde se realiza una y otra vez
- En el espacio de palos y rastrillos, jugaron con arena ese le indicaba a la amiga Sara "eso jugaremos con arena y el balde y así lo llenaban y vaciaban"



- Las pelotas se lanzaban de un lado a otro y así la grupaba luego una y otra vez.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ	**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO FANA**	FANA Jardín Infantil

FECHA: LUNES 14 DE ABRIL DE 2025

TEMA: Estación del Juego: Entorno familiar, institucional y educativo

OBJETIVOS:

- Potenciar la imaginación, el trabajo en equipo y la construcción de significados compartidos sobre el juego como un derecho, garantizando el reconocimiento de sus intereses, ritmos y formas de expresión que los hacen únicos.

- Garantizar el derecho al juego como parte fundamental de los procesos de aprendizaje y desarrollo de niñas y niños.

DESARROLLO: Los niños y niñas se dirigirán con su docente a la zona verde (en caso que llueva la actividad se realizara en el salón de párvulos (1 y 2) donde encontraran la estación del juego, en ella encontraran los siguientes espacios:

1. Baile, canto e instrumentos musicales.
2. Juegos de mesa
3. Bloques de construcción.
4. Zona de obstáculos
5. Piscina de tela y pelotas
6. Figuras en la arena
7. Zona de pintura
8. Basquetbol
9. Caja sorpresa (elementos naturales:hojas, piedras, ramas)

La estación estará ambientada con materiales diversos y accesibles para invitar a los pequeños a la exploración, la interacción y la creatividad. Se generará un entorno en el que confluyan sonidos, texturas y colores, permitiendo que ellos descubran y experimenten el juego desde sus propias experiencias y saberes previos.

Cada grupo estará en la estación por 20 minutos, el recorrido por la estación invitará a las niñas y niños a interactuar con los materiales dispuestos, promoviendo la construcción de significados a partir de preguntas provocadoras como:

- ¿Cuáles son sus juegos favoritos?
- ¿Qué juegos comparten con sus familias?
- ¿A que juegan con sus amigas y amigos?
- ¿A que podemos jugar con estos materiales?

A partir de la exploración, se invitará a niñas y niños a diseñar y construir un nuevo espacio de juego dentro de la estación. Podrán modificar los rincones existentes, combinar elementos de distintos juegos o crear nuevas formas de jugar.

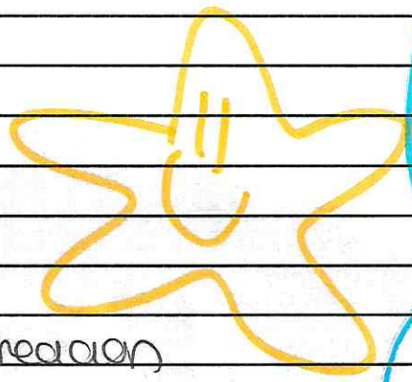
Para el cierre, se generará un espacio de conversación donde los participantes compartirán sus experiencias.

FECHA: Lunes 14 Abril	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy se realiza cambio de planeación por la celebración del mes del niño, por lo cual con las ambientación de este día se logra un ambiente de motivación y alegría por lo cual me sentí muy bien y fue un apoyo fundamental para ellos.





VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas

★ Al bailar con la vaca lola "la lola mueve la cola achi achi de un lado a otro" indica Sara

★ Con los instrumentos musicales tocaban de un lado a otro "toc, toc, toc" indico Dylan a tocar a un lado a otro

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 15 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular fomentar la creatividad de los niños y niñas mediante actividades artísticas para generar una participación activa de ellos y Desarrollar seguridad y coordinación de los niños y niñas con el uso de diversos obstáculos para generar habilidades corporales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

OBSTÁCULOS: al comenzar la actividad realizaremos diferentes ejercicios como levantar un pie, brincar altar alternando los pies, saltar con los dos pies, entre otro ejercicios, luego en el aula encontrarán un circuito en donde Irma pasando por turnos encontrando allí, tapete de texturas, piso de rodillos, círculos de equilibrio y lazos con diferentes caminos, invitándolos a pasar varias veces y así adquirir más seguridad y confianza para ir terminando la actividad chocaremos cinco con cada uno felicitándolos por lo realizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

PINTO COMO ARTISTA: En el espacio del salón se colocará papel craff en el piso, se invitarán para que cada uno bomba y la unte de pintura que encontraran en diferentes platicos para colocarla en el papel untándola de diferentes colores. Luego se pegará un octavo de cartulina con bombas pegadas y llenas de pinturas y se le pedirá a algunos niños y niñas que las revientes y así observen que pasa con la pintura que está dentro de ella coja una.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

ME DIVIERTO CON LA PLASTILINA: En el aula los niños y niñas encontraran cartulina negra y encima de esta plastilina de colores con las que podrán jugar e interactuar creando diferentes juegos, luego se invitaran a mezclarlas para crear más colores y así vean cómo se va formando realizándolo de manera vivencial.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER RELAJANDO MI CUERPO

Se ambientará el aula con música suave, se colocarán colchonetas, crema, luego se invitará a los niños y niñas a ponerse cómodos se les quitara medias zapatos, se les realizaran masajes en piernas, brazos, finalmente se organizará nuevamente cada uno de los niños y niñas y se les dará un poquito de crema para que se masajeen sus manos.

RECURSOS: rodillos de equilibrio, aros, guías de caminos, plastilina 2 cajas, , crema, colchonetas, pintura, bombas,

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 16 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la coordinación ojo- mano con ayuda de diferente material para desarrollar habilidades con el cuerpo de los niños y niñas también generar habilidades óculo manuales en los niños y niñas por medio de material didáctico para potenciar sus habilidades y crear un espacio lúdico con diferente material didáctico para fomentar el juego en los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

AROS DE MUCHOS COLORES:

Al iniciar la actividad cantaremos la canción del so subió a la montaña donde se harán participes a los niños (as) para que la aprendan y la canten, después por el espacio del aula encontraran aros los cuales estarán rellenos de cinta pegante y en la mitad del salón ubicaremos pelotas de colores. La docente dará a conocer las instrucciones del juego donde los niños y niñas deberán lanzar desde cierta distancia las pelotas de colores los cuales deben pegar en el aro siendo así un todo un reto para ellos. Al finalizar colocaremos un sello de felicitación en la mano resaltando su participación.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar cantaremos la canción del sol en donde animaremos a los niños y niñas a participar de la canción y los movimientos que esta nos indica, luego podrán interactuar con los siguientes espacios:

- rompecabezas
- juegos en madera
- juegos figuras y lógica (camino con pelota)

Al finalizar cantaremos la canción a guardar y dejaremos el material en su lugar

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL MUNDO DE LA COCINA: Para comenzar la actividad los niños y niñas pasaran en tren observando cada uno de los juguetes y materiales que allí encontraran luego escucharan algunas recomendaciones de la docente y podrán ir a interactuar con la cocinitas, kit de loza, kit de alimentos jugando libremente.

RECURSOS: aros de colores, rompecabezas, juegos de madera,.

FECHA: 15 de Abril 2025 | **DOCENTE:** Tulma Palomino

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se inicio el dia con muchas expectativas si las actividades le llamaria la atencion al grupo, si el objetivo e intencionalidad se cumplirian, el grupo de Parvulos A disfruto mucho el circuito que la docente dispuso., demostraron tener confianza en ellos, el rol de la docente fue observacion, Para Isaac fue apoyo en el resto de las actividades siguieron muy bien las indicaciones se fortalecio la creatividad. Participacion y coordinacion el rol de la docente fue de observacion.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas tuvieron una partici-pacion muy activa, se escucharon distintas voces como:

Zoe: "Que divertido esta pasar, yo quiero otro color de pintura"

Ian: "He gusto mucho la plastilina quiero mas"

thiago: "yo quiero abrazar a Isaac y aplicarle crema" cada uno expresaba dife-rente sentimientos en las diferentes actividades y momentos del dia

FECHA: Miercoles 16 Abril 2025	DOCENTE: Leidy Cardina Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy en cada una de las actividades se logro ambientar y asi generar una participación mas profunda, Senti que se logro la intencionalidad de cada una de las actividades a desarrollar diversas habilidades, El acompañamiento fue de apoyo total.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

El día de hoy se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas ✨

* Al interactuar en el aro lo cogio Sara con sus manos haciendolo mal y decia "mira profe este se mueve de un lado a otro"

* Jesus decia "a pegar la pelotas y las lanzo pum pum pum"

* "yo puedo armar el gatito una y otra vez" indicaba Zoe.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 21 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Experimentar y aprender a apilar diferentes figuras con el uso de material didáctico para coordinar los movimientos que realizan los niños y niñas con sus manos y ppropiciar actividades innovadoras, creadoras y generadoras mediante el uso de diferente material que garantice un desarrollo integral de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

APILABLES DE COLORES

Para comenzar la actividad cada uno de los niños y niñas encontraran diferentes figuras tanto de tamaños como forma y colores las cuales deberán apilar en el soporte que cada uno tiene, con las que podrán jugar y realizar diferentes construcciones, para terminar, clasificaremos por tamaños y los dejaremos en el aula que corresponda.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Se iniciará la actividad realizando burbujas por todo el espacio del salón, luego de esto los niños y niñas encontrarán diferentes espacios invitándolos a manipular e interactuar con los elementos que allí encontrarán:

- EN EL SUPER: Encontrarán una tienda de mercado con comida, carros de mercado y una caja con la que podrán jugar y compartir entre ellos.
- COCINO CON ESTILO: En este espacio encontrarán estufas, loza, verduras frutas las cueles podrán explorar y jugar con ellas.
- KIT BELLEZA: Este rincón estará representado con espejos, peines, secadores, entre otras cosas de belleza con las que podrán interactuar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

A TOCAR LA PELOTA: En el salón se ubicarán colgando varias bombas con diferentes elementos dentro de ellas, se invitarán a los niños y niñas a tocarlas con la palma de sus manos, estas estarán en diferentes alturas donde cada vez se le pedirá al niño inclinarse para poder tocarla o pegarle con su mano. Al finalizar podrán interactuar con ellas lanzándola de un lado a otro.

RECURSOS: cajas de apilables, kit de mercado, carro de mercado, cocina, loza, verduras , bebes, pelotas, nailon

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 22 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante el uso de diferentes ritmos de música para generar un espacio de alegría y diversión y Fortalecer la comunicación verbal y gestual de los niños y niñas con el uso de cuentos para desarrollar habilidades comunicativas y aumentar su vocabulario.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

VIDEOS INFANTILES

Al ir ingresando los niños y niñas observaran diferentes videos infantiles en donde habrá canciones y cuentos los cuales podrán escuchar y prestar atención para aprenderlas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

QUE ME MUESTRA LA IMAGEN: Por el espacio del aula lo niños y niñas encontraran diferentes imágenes de animales, frutas, colores entre otras. Las cuales deberán identificar y luego realizaremos un juego donde ellos deberán ir a la imagen que la docente indique o alguno de los compañeros. Para terminar, pasaremos por cada una de las imágenes y diremos su nombre y algunas características.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

EL MUNDO DE LOS CUENTOS

Para comenzar la docente contaran diferentes cuentos infantiles como rapunzel, el gato con botas, el rey león entre otros, donde invitaran los niños y niñas a responder preguntas sencillas de cada uno de las historias, al finalizar podrán interactuar con cuentos infantiles escogiendo el que más llame su atención.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER HABITOS DE VIDA SALUDABLE DEPORTE

Al dar inicio a la actividad con ayuda de la docente realizaremos diferentes ejercicios sencillos de estiramiento seguido a esto irá sonando diferentes músicas en donde realizaremos movimientos siempre animando a los niños (as) a participar y a la vez inventar movimientos. Al finalizar nos iremos trotando al baño para realizar lavado de manos.

RECURSOS: computador, cuentos, bafle.

FECHA: LUNES 21 ABRIL 2025	DOCENTE: Leidy Moises B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

El día de hoy los niños y niñas ingresaron con mucha emocion en donde siempre estuve muy atenta a participar y generar un espacio de socialización en donde se genero la participación y así fortalecer su coordinación como la intencionalidad.

dentro de la actividad se contó con el apoyo de la docente en donde los animaban a participar y ser muy activos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se escucharon las manifestaciones de los niños y niñas como:

- "Sube y baja, sube y baja la pelota" indicaba allan al jugar con el cocodrilo y la pelota

- Isaac con una gran sonrisa en su rostro demostraba agrado con las actividades

- Al introducir la figura indicaba Jesus indicaba en "el dinosaurio el oso va aca y aca."

- Vamos a hacer un "Juego de mora dra. Thigo a su amigo Jhon y el rspondia "si vamos a hacerlo

- Al tocar. cantan "tocabs y cantá" "Sera dela mrasta es suave"

Fecha: Martes 22 de abril del 2025
Tema: Estación de la virtualidad – mes de la niñez
Nombre: Exploradores digitales

Propósito: Brindar a los niños y niñas una experiencia sensorial y significativa que les permita acercarse al mundo digital de forma segura, creativa y lúdica, despertando su curiosidad, su imaginación y su capacidad de asombro. Esta actividad, busca estimular sus sentidos a través de luces, sonidos, imágenes y manualidades, fortaleciendo así su comprensión del entorno tecnológico desde una vivencia emocional y creativa.

Actividad:

1. El salón de Párvulos 1 y 2 se transformará en un pequeño "planetario interactivo" adaptado especialmente para los niños y niñas del jardín. Cada grupo vivirá una experiencia de 20 minutos y se realizará por turnos según el horario que se le compartirá a las docentes.

Al ingresar, serán recibidos por un ambiente mágico, con colchonetas dispuestas alrededor del espacio. Desde el primer momento, los niños se acostarán para vivir la experiencia completa mirando hacia el techo, donde todo estará proyectado. Todo comenzará con un show de luces coloridas acompañado de música para captar su atención. Luego, se proyectará en el techo un video corto e interactivo, pensado para que los niños observen y participen activamente, sintiendo que están viajando y siendo parte del mundo digital. La sesión finalizará con música divertida que mantendrá el ánimo, permitiéndoles disfrutar del cierre de esta experiencia antes de regresar a su salón

2. Mientras esperan su turno en el planetario, en sus aulas los niños se convertirán en pequeños creadores, dando vida a su propio dispositivo tecnológico. A través de esta actividad, explorarán de forma creativa y manual el mundo de la tecnología, conversaremos con ellos sobre la importancia de usar la tecnología con cuidado, recordándoles que es una herramienta que solo debe ser guiada por mamá, papá o un adulto de confianza.

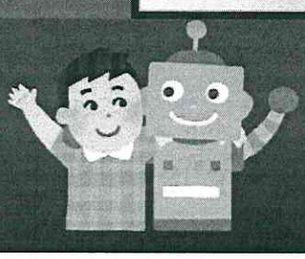
Maternal y Caminadores: crearán teléfonos de cuerda con vasos y lana, experimentando cómo viaja el sonido.

Párvulos: decorarán sus propios celulares de cartón, usando plastilina, papel celofán y colores.

Pre jardines: diseñarán una tablet de cartón paja, agregando detalles con diferentes materiales para hacerla única.

HORARIOS PLANETARIO INTERACTIVO

salones	HORA
PÁRVULOS 1 Y 2	10:00 a 10:20
PÁRVULOS 3 Y 4	10:20 a 10:40
MATERNAL Y CAMINADORES 1	10:40 a 11:00
caminadores 2 y 3	11:00 a 11:20
pre jardin 1 y 2	11:20 a 11:40
pre jardin 3 y 4	11:40 a 12:00



JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 23 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear diferentes espacios donde los niños y niñas puedan interactuar con el material que se encuentra para generar habilidades en su desarrollo y sensibilizar los sentidos de los niños y niñas por medio del sonido de instrumentos musicales y potencie su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LOS INSTRUMENTOS MUSICALES: Al ir ingresando los niños y niñas podrán observar diferentes instrumentos musicales los cuales podrán explorar y tocar de manera libre al finalizar dejaremos cada instrumento e n su lugar ordenado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Se iniciará la actividad realizando tres espacios en donde los niños y niñas podrán interactuar con los diferentes materiales,

- Primer espacio; encontrarán en el aula carpas y dentro de las carpas peluches y cuentos de telas donde podrán jugar y explorar
- Segundo espacio; payasos de ensartar en donde podrán interactuar con ellos ensartando los anillos una y otra vez
- Baldes de ensartar; en las mesas encontraran las fichas las cuales se invitarán para que ensarten dentro del balde.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BURBUJAS: En el aula de clases las docentes soplaran burbujas por todo el espacio, invitando a los niños a cogerlas con sus manos, y luego nos dirigiremos a la zona verde para también realizar diferentes pompas de jabón compartiendo entre ellos y dejando que haya una participación activa de todos los niños y niñas.

RECURSOS: instrumentos musicales, carpas, peluches, baldes de ensartar, payasos ensartables.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 24 DE ABRIL DE 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

DIA DIFERENTE "CIRCU´S FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el dia del niño y de la niña, para brindar un homenaje a todos los participantes del servicio, recordando que son sujetos de derechos y permitiendo que sea un dia lleno de felicidad como elemento clave de su desarrollo. Mediante un show inspirado en el circo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "MI PROFE UN PERSONAJE DEL CIRCO"



Para dar inicio a la gran celebración del día del niño y de la niña, las profesionales y auxiliares en primera infancia del jardín infantil, personificaran diferentes personajes del circo como: Mago, malabaristas, bailarinas entre otras, usando fantásticos vestuarios, para así recibir a los niños y niñas en el aula donde se disfrutará un espacio de canto, baile y diversión, luego se invitarán a conocer el fantástico mundo del circo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "CIRCUS FANA"



Después del momento de refrigerio, los niños y niñas de los diferentes niveles del jardín infantil se trasladarán al auditorio en donde encontrarán un llamativo escenario ambientado del circo, ubicándose en espacios designados según sus edades. Las profesionales y auxiliares preparan con anticipación diferentes actos característicos del circo, donde expondrán su creatividad, dinamismo y comedia, ademas de un trabajo en equipo y una linda ambientación según el personaje que representen.

Shows:

Chicas forzudas: Las profesionales representaran la fuerza, capacidad y el humor. (Patricia - Sandra T)

Bailarinas del circo: Se presentará un baile muy divertido y colorido utilizando cintas de colores(lady Ch - Milena T- Kelly)

Payasitas: Se crearán un show de payasos que divertirán a niños y niñas de todas las edades (Ingrid- claudia)

Magia: Las profesionales asombraran con la magia y diversión a los niños y las niñas. (Lorena - Zulma)

Malabaristas: Preparan una serie de malabares con diferentes elementos en donde los movimientos arriesgados y el humor serán muy trascendentales (Lady M - Lina – Sandy)

Domador de osos: Las profesionales prepararán un acto en el que la valentía y las destrezas serán el espectáculo para domar 2 grandes osos. (Valeria – Martha – Milena S)

Leones saltarines: para este acto un domador prepara a dos leones para que atraviesen diferentes obstáculos como aros de fuego con diferentes tipos de saltos. (Jaqueline – Raquel - Rubí)



ESTRATEGIA PEDAGOGICA: NUESTRO RINCÓN LITERARIO:

Para llevar a cabo nuestro rincón literario cada docente invitará a los niños y niñas a desplazarse hacia el salón o zona verde, donde disfrutarán una fantástica lectura de un cuento infantil donde aprenderemos un poco más, acerca de este bello mundo cirquense y de sus grandes personajes.

DESCANSO: brindar un espacio de relajación y descanso por medio de la hora del sueño para tranquilizar y recargar energías.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: LA RONDA DE PELINA:

Para despedir este grandioso dia escucharemos una fantástica ronda infantil llamada: Circo pelina: https://youtu.be/_WApdelXHEc?si=a3x-b5yoqGH7lWxZ Donde se invitan a los niños y niñas a realizar diferentes desplazamientos por el espacio y movimientos con nuestro cuerpo, de esta manera, nos despediremos de los personajes que hoy conocimos.

RECURSOS: Mascaras, aros, pelotas, cintas de colores, cartulina de colores, cuento infantil, caja mágica, sombrero mágico, ronda infantil, reproductor de audio.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 28 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas mediante el uso de encajables de animales para desarrollar habilidades con los dedos de la mano y desarrollar habilidades lógico matemáticas en los niños y niñas por medio de material didáctico para afianzar su desarrollo y crecimiento

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

ENCAJO CON MUCHO CUIDADO

Para comenzar la actividad cuando van llegando los niños y niñas al aula se ira entregando el ensartable del animal junto con la cuerda para que encerten en cada uno de los agujeros que encontraran y al final quitaremos los hilos del ensartable y los dejaremos en el lugar indicado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad cantaremos la canción de don tomate y yo tengo un robot, luego los niños y niñas encontraran los siguientes espacios:

- Espacio de payasos ensartarles donde los niños y niñas jugaran con las anillas que encontraran en este soporte.
- Espacio de cubos ensartables los cuales podrán utilizar para aprender a diferenciar entre grande y pequeño formando diferentes torres.
- Espacio de arma todo, donde podrán interactuar con fichas de diferentes tamaños y colores.

Para terminar la actividad se invitará a los niños y niñas a ayudar a dejar cada uno de los materiales en su lugar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

MI AMIGO ELMER: nos reuniremos en el rincón de lectura, donde cantaremos la canción "para dormir a un elefante" seguidamente contaremos el cuento de Elmer el elefante de colores realizando la intervención de los niños y niñas en la historia. Para terminar, nos daremos un fuerte abrazo entre todos

RECURSOS: Pintura amarilla, naranja, roja, ojos móviles, marcadores, cartulina en octavos, cinta, payasos ensartables, cubos de colores, arma todo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 29 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4
DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Estimular las manos de los niños y niñas con el uso de pintura para experimentar este material también fortalecer la importancia de las vacunas en los niños y niñas mediante una experiencia significativa para fortalecer su crecimiento y desarrollo y expresar diferentes emociones en los niños y niñas con el uso de cuentos de tela para fomentar el gusto por la literatura infantil.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

AL RITMO DEL ANIMAL: Pará comenzar la actividad en el espacio del aula estarán colgadas diferentes imágenes de animales en donde al ir ingresando los niños y niñas las observarán al finalizar al ir pasaremos una a una y realizaremos el sonido que ese animal realiza.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CUENTOS DIVERTIDOS.

Al ir ingresando los niños y niñas la docente dar un fuerte abrazo dando la bienvenida luego dará a escoger que cuento quiere explorar y leer, por lo cual se invitara a colocarse cómodo y así lo observe al final la docente contara la historia de alguno de los que se presentaron.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

CREAMOS OBRA DE ARTE CON MIS MANITAS.

Al comenzar la actividad daremos a conocer a los niños y niñas y la docente comenzara pintando una de sus manos, y la plasmara en un octavo de cartulina y así luego formara un pez y un cangrejo enseñando y animando a los niños a realizarlo, luego uno a uno ira pasando a realizar este ejercicio e ir exponiendo su trabajo al final realizaremos lavado de manos en el baño.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

TALLER AUTOCUIDADO ME VACUNO FELIZ

Para comenzar la actividad mostraremos a los niños y niñas una jeringa de juguete y la docente se hará pasar por doctora y explicara la importancia de colocar vacunas en el cuerpo de los niños y niñas, luego a cada uno se le colocará la vacuna de la felicidad invitándolos a sonreír cuando sea colocada.

RECURSOS: Cuentos de tela, colchonetas, pintura, cartulina 1/8 blancas 20, ojos móviles 15, kit médico, muñeco.

FECHA: Lunes 28 de abril 2025

TEMA: Estación de la cuidad- Explorando y trasformando nuestros espacios.

NOMBRE: Exploradores urbanos y Rurales.

PROPOSITO: El espacio y la comunidad son fundamentales para la infancia y la adolescencia ya que representan lugares donde se construyen la convivencia la identidad y el sentido de pertenencia. Esta estación invita a niños y niñas y adolescentes a observar, imágenes y proponer mejoras para sus entornos cotidianos, como ciudadanos con voz y acción en la transformación de su cuidad.

MATERIALES: Con anterioridad se les solicitara a las familias una caja de cartón al tamaño de los niños, para la elaboración de un tras milenio.

ACTIVIDAD: El salón de párvulos 1 y 2 se trasformará en carnaval donde los niños y niñas de todos los niveles se divertirán, donde se vivirán un momento de colores, texturas y diversión. Donde se utilizarán elementos reutilizados como máscaras, orejas de animales, collares de colores y música alegre.

Al ingresar al aula se reciben los niños y niñas con música de carnaval y se les dará antifaces para que los decoren con materiales que se les proporcionan en el espacio para que los decoren y se los puedan colocar y participar del carnaval.

Los niveles **de maternal y caminadores** iniciaran el recorrido en caminadores 1 donde está la zona rural, donde encontraran árboles frutales, montañas, animales, sonidos de los pájaros y tranquilidad. En este espacio se les proyectara un video sobre como se cultiva los alimentos, para finalizar se les dará las frutas y verduras para que interactúen por medio del juego.

PÁRVULOS: realizara la decoración de unas frutas gigantes con material como, arena de colores, papel rasgado, vinilos, dejando a su imaginación preguntándoles cual es su fruta favorita. Por ultimo se pegarán las imágenes en un mural de ideas.

PREJARDINES: los niños y niñas mientras pasan a realizar el recorrido por las zonas decoraran las máscaras, y decoraran algunos tras milenios con materiales dispuestos en mesas como, vinilos, escarcha de colores, lentejuelas, crayolas. Decorando su manualidad para que se la lleven para sus casas.

FECHA: Lunes 28 abril 2025	DOCENTE: Valeria

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad "exploradores rurales y urbanos", me sentí emocionada, ya que los niños se evidenciaban atentos y a la expectativa al observar el espacio llamativo pero, a la vez me sentí en un reto, ya que implicaba guiar a los niños y niñas a través de un recorrido lleno de estímulo visuales, sonoros y creativos, permitiendoles la capacidad de asombro y exploración pero sin perder el hilo de la intencionalidad propuesta. Como docente, asumí el rol de acompañante y facilitadora, permitiendo su recorrido y proponiendo ideas que estimularan su imaginación en la experiencia. El uso de materiales reciclados y naturales permitió reforzar valores del cuidado ambiental. Me llevo como aprendizaje seguir diseñando actividades donde ellos esten involucrados en transformar los espacios que habitan desde su mirada y creatividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante el día de hoy, se evidencio que los niños y niñas se involucraron activamente en la exploración de los espacios propuestos. A través de sus comentarios y expresiones fue posible reconocer su interes genuino por los colores, los elementos naturales y la música que ambientaban los diferentes espacios. Algunas de sus expresiones y comentarios fueron:

Sara: "Mira Valeya una manzana mo lande"

Zoe: "A mi me ota mucho le eso mi mamá malía josé me compa"

Mostrando así su Curiosidad y relación con los alimentos y las percepciones que tienen.

Durante la decoración mencionaban:

Juan Jose: Mencionaba todos los colores y demostraba su interes por utilizar todos.

Jesús: Experimentaba y personalizaba su Creación haciendo uso de la mayoria de materiales dispuestos.

Así se vivió y escucho el día de hoy, En medio de variedad de sonidos, Comentarios y expresiones.

FECHA: Martes 29 ABRIL 2025 | **DOCENTE:** Leidy Molleo B

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy se desarrollaron las actividades en donde la docente fue de apoyo en cada una de ellas al igual que se potenció con la ambientación de espacios el material lo que ayudo a la participación en general se logro la intencionalidad de la actividad

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

las manifestaciones de los niños y niñas se escucharon las voces:

* "Mio papa es un tigre Gra Gra Grara Gra" es imitando tigre
* "Mira es una vaca lo la la mumumumu" decia cantar y empeque canto canta "la vaca lola la vaca lola tiene cabeza y cola"
*. el cuento Isaac "sonrio de felicidad al toca el cuento y diferente materi

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 30 DE ABRIL DEL 2025	NIVEL: PARVULOS #4

DOCENTE: LEIDY CAROLINA MOISES BABATIVA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la dimensión corporal mediante actividades lúdicas que ayuden a la coordinación motriz fina ojo-mano y fortalecer los músculos del cuerpo mediante diferentes canciones para desarrollar habilidades motoras.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ESTAPA DE VINCULACION ACOGIDA

LOS TITERES: Al ir ingresando los niños y niñas al aula encontraran diferentes títeres ubicados en las colchonetas en donde podrán explorarlos y cogerlos, luego la docente los animara para que interactúen con ellos y al finalizar los dejaremos durmiendo en la colchoneta.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

Para comenzar la actividad a cada uno de los niños y niñas se entregará una bolita de plastilina la cual amasaran y moldearan por un tiempo luego se invitarán para que participen de los siguientes espacios:

- En este espacio los niños y niñas encontrarán las siguientes fichas las cuales podrán armar y utilizar su creatividad; acróbatas, codos ensamblar, cilindros constructores y concejos conectores.
- En este espacio podrán interactuar con bloque de maderas grandes y pequeños.
- En este espacio los niños y niñas podrán encontrar diferentes rompecabezas los cuales podrán armar y desarmar con ayuda de las docentes.

Al terminar la actividad dejaremos el lugar ordenado dejando cada material en su lugar

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION:

BAILE RITMICO: Al comenzar la actividad se pintará la cara de los niños y niñas con pintucaritas, al igual que se dará a cada uno papeles de colores, animándolos a participar moviendo sus manos y diferentes partes del cuerpo a la vez que van escuchando diferentes canciones y así realizar una coreografía sencilla. Para finalizar se realizará una carita feliz en sus manos, valorando su participación en la actividad.

RECURSOS: títeres, fichas didácticas, bloques gigantes, rompecabezas, pintucaritas, papel crepe 3 pliegos.

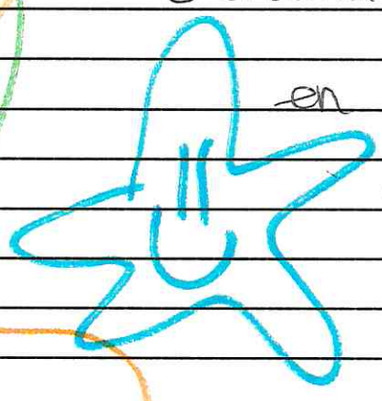
FECHA: MIERCOLES 30 Abril 2025	DOCENTE: Leidy Moises

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil



El dia de hoy se desarrollaron las actividades del dia en donde se desarrollo las ambientacion de cada uno de los espacios y asi se logro la intencionalidad del dia en donde cada uno se demuestra mas independencia en las acciones de los niños y niñas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante el día se escuchaon las voces de los niños y niñas

* al tener los títeres thiago coloco uno en su mano e indicaba "hola isaac como estas" luego con sonrisa en su rostro miraba la atendan

* Al armar rompecabezas zoe indicaba " arma la muneca piute es muy bonita y yo si

Pudocco, jatando la otra

*Al bailar lan indicaban mueran su cerpo a la voz aplaudido